

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>

## OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Medycyna ratunkowa	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/H1-06			Practical clinical learning: Emergency medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>			
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Nabycie umiejętności rozpoznawania zagrożenia oraz postępowania w stanach nagłych.</i></li> <li>2. <i>Kształtowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</i></li> <li>3. <i>Wyrobieenie nawyków podejmowania szybkich decyzji oraz działań w sytuacjach nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych, jak i pozaszpitalnych.</i></li> <li>4. <i>Przygotowanie studentów do prowadzenia działań medycznych, ratowniczych oraz ewakuacyjnych w miejscu katastrofy i poza strefą prowadzonych działań oraz współdziałania z innymi służbami ratowniczymi.</i></li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 6 h.</b></p> <p><b>Ćwiczenia odbywają się na oddziale w bezpośrednim kontakcie z pacjentami oraz z wykorzystaniem symulacji.</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, zasady wentylacji i tlenoterapii chorych w stanie zagrożenia życia.</i></li> <li>2. <i>Zaburzenia rytmu serca - rozpoznawanie zagrażających życiu arytmii.</i></li> <li>3. <i>BLS i ALS u dzieci i dorosłych- ćwiczenia na fantomach.</i></li> <li>4. <i>Stosowanie stymulacji elektrycznej (AED, manualne defibrylatory, kardiowertery).</i></li> <li>5. <i>Postępowanie w okresie pourazowym (zaopatrzenie ran, krwawienia zewnętrznego, unieruchomienie złamań, transport poszkodowanego).</i></li> <li>6. <i>Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia (odbarczenie odmy, tamponady serca, leczenie wstrząsu itd.).</i></li> <li>7. <i>Postępowanie i organizacja w zdarzeniach masowych (priorytety, karty selekcji poszkodowanych). Podstawy oceny podczas triage'u w systemie S.T.A.R.T.</i></li> <li>8. <i>Zabezpieczenie doraźne zdarzenia i organizacja opieki na terenie ośrodka szpitalnego. Dekontaminacja.</i></li> <li>9. <i>Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy – struktura, cel, zadania.</i></li> <li>10. <i>Sposoby zabezpieczania imprez masowych.</i></li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Praca z pacjentem, towarzyszenie lekarzowi w podejmowanych czynnościach medycznych.</i></li> <li>• <i>Analiza wyników badań diagnostycznych.</i></li> <li>• <i>Symulacja warunków nagłego zagrożenia.</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Samodzielne studiowanie tematyki omawianej na zajęciach.</i></li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b>  <i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione w terminie uzgodnionym z prowadzącym;</i></li> <li>• <i>zaliczyć procedury obowiązujących na oddziale,</i></li> <li>• <i>być aktywnym na zajęciach, realizować zlecane zadania;</i></li> <li>• <i>zaliczyć test praktyczny.</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Zaliczenie</b>  <i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i>  <i>Egzamin składa się z dwóch części.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Część teoretyczna obejmuje test z wiedzy obejmującej tematykę omawianą na ćwiczeniach klinicznych. Pytania mogą mieć formę jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, krótkich pytań strukturyzowanych (SSQ) lub pytań otwartych.</i></li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><i>Ćwiczenia kliniczne</i></p> <p><i>3,0 (dostateczny) – znajomość treści kształcenia na poziomie 60-68%</i></p> <p><i>3,5 (dostateczny plus) – znajomość treści kształcenia na poziomie 69-77%</i></p> <p><i>4,0 (dobry) – znajomość treści kształcenia na poziomie 78-86%</i></p> <p><i>4,5 (dobry plus) – znajomość treści kształcenia na poziomie 87-95%</i></p> <p><i>5,0 (bardzo dobry) - znajomość treści kształcenia na poziomie 95-100%</i></p>
---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	H.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U2	wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	H.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U3	wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;	H.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U4	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;	H.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U5	wykonać dożylny, domięśniowy i podskórny podanie leku;	H.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U6	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej;	H.U6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U7	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włosniczkową;	H.U7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U8	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;	H.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U9	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;	H.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny

<b>U10</b>	wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;	H.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
<b>U11</b>	założyć zgłębnik żołądkowy;	H.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U12	wykonać wlewkę doodbytniczą;	H.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U13	wykonać zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;	H.U13 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U14	wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik;	H.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U15	wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną;	H.U15 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U16	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	H.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U17	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	H.U17 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U18	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	H.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U19	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	H.U19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny

U20	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	H.U20 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U21	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	H.U21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U22	wykonać tamponadę przednią nosa;	H.U22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U23	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;	H.U23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U24	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	H.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U25	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	H.U25 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U26	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	H.U26 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U27	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	H.U27 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U28	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U28 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny

<b>U29</b>	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U29 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
<b>U30</b>	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	H.U30 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
<b>U31</b>	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;	H.U31 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
<b>U32</b>	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta i ocenić jego stan psychiczny;	H.U32 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
<b>U33</b>	stwierdzić zgon pacjenta;	H.U33 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
<b>U34</b>	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	H.U34 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
<b>U35</b>	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;	H.U35 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
<b>U36</b>	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;	H.U36 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny



U37	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U37 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U38	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U38 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U39	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U39 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U40	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U40 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U41	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	H.U41 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U42	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	H.U42 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U43	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	H.U43 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U44	wykonywać czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym.	H.U44 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania, esej refleksyjny, ciągła
K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania, esej refleksyjny, ciągła

<b>K.K3</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K4</b>	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	K.K4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena
<b>K.K5</b>	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K6</b>	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	K.K6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K7</b>	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K8</b>	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K.K8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K9</b>	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w	K.K9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K10</b>	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K11</b>	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°. samoocena

## Literatura i pomoce naukowe

### Literatura podstawowa

Andres J (red.) Wytyczne resuscytacji 2021. Kraków: Polska Rada Resuscytacji  
 Goniewicz M. 2016. Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL.  
 Jakubaszko J (red.) Medycyna ratunkowa. PZWL 2014

### Literatura uzupełniająca

Colquhoun M., Handley A., Evans T., Kokot F. (red.). 2003. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. 3 (dodruk 2009). PZWL.  
 Gaszyński W. 2021. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL.  
 [PRR] Polska Rada Resuscytacji. 2021. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kraków: Polska Rada Resuscytacji. Dostęp: 1

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	60 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	60 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h/ 2 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS <sup>10</sup>	

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.